

לק"י, ה'תשע"ט ליצירה, ב"ש"ל לשטרות



המאור של העדה, הטוהר של העיר אלעד, והמגין על ישראל

ראיון מרתק
מלא אמונה, מרגש ואף כואב
עם מנהל מוסדות **"עטרת חיים"**
ת"ת וגני ילדים לבני תורה ק"ק תימן
הרב אליהו נהרי שליט"א



תלמוד תורה 'עטרת חיים' לבני תורה ק"ק תימן,
אשר מזה כמה וכמה שנים פועל בעיר אלעד ת"ו, ואשר שמו נתפרסם
בחוצות תבל, ע"י מנהלו הרב אליהו נהרי שליט"א,
פורס את שאלותיו של הציבור עליו.
מנהלו משיב, אך מגלה טפח ומכסה טפחיים מפעולתיו הרבות
הן בעיר אלעד והן בארץ כולה.

ראיון זה היה לנגד עיני מרן הגאון רבי יצחק רצאבי שליט"א וביקש להפיצו כעלון מפני חשיבותו הרבה



הרב אליהו נהרי שליט"א איש צעיר ונמרץ, יליד הרצליה, בן לאב שנולד בתימן ועלה ארצה בבחרותו, למד בחינוך העצמאי בהרצליה, המשיך לשייכות הקדושות בבני ברק ובירושלים, המשיך לכולל בראש העין ובאליקים ובזכרון יעקב ובגדרה, הרביץ תורה במקומות בהם התגורר ולמד. מזה למעלה משנים עשרה שנה מתגורר בעירנו. מייסד ק"ק 'פעולת צדיק' בעיר אלעד, ועד היום מפעילה החשובים. פעיל רבות למען העדה בעירנו ובארץ כולה. מזה כשבע שנים נוסף על שכמו התפקיד החשוב מנהל ת"ת 'עזרת חיים' לק"ק תימן יע"א.



כמה שנים המוסדות קיימים, והאם מאז ומתמיד היית מנהל המוסדות?



בחסד ה' המוסדות קיימים מזה כשנים עשרה שנים, אך יש לציין שמי שהקים את המוסדות הוא מורי ורבי הגאון העניו הצדיק הרב עזרא מחפוד שליט"א ראש ישיבת 'עזרת חיים' אשר אני עצמי למדתי אצלו ועמו, ומשם הוא הכירני הדק היטב. אין אני יכול להאריך בכל ההשתלשלות אך בקצירת האומר, מאז שהוא פתח את הגן הראשון ביקשני להכניס את בני לגנו, ואף שמני להיות יד ימינו בכל התחומים הנלוים לעשייה וקידום הת"ת, למעט הפן הכספי שהוא ניהלו לבדו ביד רמה. לצערינו הרב והגדול כעבור ארבע שנים עקב אינשי דלא מעלי, לא היה ביכולתו להמשיך לנהל כלכלית את המוסדות כבעבר. זיכר לטובה ידידנו היקר אוהב תורה וחסד ה"ה שגיב מחפוד הי"ו שלקח אז את הניהול הכספי על שכמו. אך גם הוא כעבור כמעט שנה נבצר ממנו להמשיך מסיבותיו שלו. ומכיון שחרד לגורלו של המשך קיום המוסדות, פנה לעשירי עם ולעסקני ציבור רבים בקריאת הצלה ממשית. לצערי הרב אף אחד לא היה מעוניין ליטול על שכמו אחריות כבדה זאת על אף שלכולם היה איכפת עד מאוד להמשך קיום המוסדות, מפני שהמצב הכלכלי העיב על הדבר שנצרכו לגייס תרומות בסך עשרות אלפי שקלים מידי חודש בחדשו. גם אני הקל והצעיר הייתי בתוך כל העניינים ואף קיימנו אסיפה של עסקנים ונכבדי צבור בביתו של מרן הגאון הגדול הגר"י רצאבי שליט"א אך לצערי לא עלתה מזה ארוכה. לאחר כל זאת נתייעצתי עם הרב ביחידות ובארוכה על זאת, אמר לי הרב, תקח זאת על שכמך וה' יהיה עמך. ושוב, הדברים ארוכים למאוד אך זאת בתמציתיות רבה.



ממה שידוע לנו הרב למד בישיבות הקדושות ואף היה אברך מזה כמה וכמה שנים, מה הניא אותך להיכנס לתחום החינוכי?



לאדם מערכי לב' ו'מה' מצדעי גבר כונונו. אכן מעולם לא פיללתי שאעסוק בחינוך. כל מעייני היו לישב באהלה של תורה, ולצורך קיום הבית למדתי סופר סת"ם והייתי יושב וכותב שלא בזמני הכולל. ב"ה לא חסר לי דבר, ולא נקלעתי לחובות. לאחר שהעברתי את בני הראשון לגן של מורי ורבי מייסד הת"ת הרה"ג עזרא מחפוד שליט"א, שאלתיהו, מתי הילדים מתחילים ללמוד אותיות כמנהגינו? השיב לי, אני מחפש אדם מתאים וכרגע לא מצאתי. לכן פנה אלי וביקשני, אליהו תתחיל אתה אתם, זה קצר, רק אותיות ותלך לכולל, עד שאמצא אדם מתאים. אמרתי לו, הרב, קשה לי מאוד עם הדור הזה, זה דור חצוף, אנחנו לא חונכנו כך, אני לא מסוגל לראות ילד קטן שמתחצף. אמר לי הרב, הם ילדים חמודים, צדיקים, מתוקים. מכיון שלא היה ברירה כי נקף הזמן, ובני נמצא שם, התחלתי, ומיד הייתי ממשיך לכולל. הרב שליט"א בחכמתו כנראה ראה בי דברים שלא ראיתי בעצמי, ולאט ולאט הלך והגדיל את זמן שהותי עם לימוד הילדים, עד שהייתי יושב ולומד עמם מידי יום שעתיים. כעבור זמן פנו אלי, שגן גיל חמש הם בלע"ה ילדים פקחים ועדיף שיהיה להם מלמד ולא נגנת. הרב שמני להיות מלמד (נגן) במשרה מלאה. כשנהייתי בתפקיד במשרה מליאה, כבר הייתי מדבר אחרת. הייתי אומר, 'תביאו לי את כל הילדים הקשים, בהם אני רואה יותר את מעשה ידי, בהם יש לי יותר סיפוק. הילדים השקטים והמושמעים הם פחות פרי מהלל'.



כיום שאני מכיר והיכרתי רבים אנשי חינוך, הן מתפקידי כאן, והן מתפקידי כמפקח לבית חינוך לבנות. אומר אני, שלצערי נוכחתי שאין הרבה אנשי חינוך המתעסקים בחינוך, שבאמת מתאימים לתחום הזה. רבים מהם באים עקב עול הפרנסה, או שפשוט הם אוהבים ילדים כסבא טוב וכל כיו"ב. ועל זה אני אומר, כל מי שראוי להיות מחנך [ולא חושב שהוא ראוי] ואינו מחנך, חב לאחריו, ואינו רוצה לומר שיתן את הדין על כך.



למה צריך ת"ת תימני, המציאות הוכיחה שבני תימן מסתדרים בכל המוסדות הן אשכנזים הן ספרדים?



את השאלה הזאת הייתי שואל גם על שאר העדות, למה צריך ת"ת אשכנזים ליטאי חסידי ויזניץ בעלז וכו', ולמה צריך ת"ת ספרדים של כל מיני רבנים [אפילו שבחלקם הוא עניין עסקי בלבד], שיעשו תלמוד תורה אחד מאוחד לכלל ישראל. מעניין שעליהם אף אחד לא שואל, רק כאשר מגיע הדבר לתימנים שואלים.

כמה שנים המוסדות קיימים, והאם מאז ומתמיד היית מנהל המוסדות?

בחסד ה' המוסדות קיימים מזה כשנים עשרה שנים, אך יש לציין שמי שהקים את המוסדות הוא מורי ורבי הגאון העניו הצדיק הרב עזרא מחפוד שליט"א ראש ישיבת 'עזרת חיים' אשר אני עצמי למדתי אצלו ועמו, ומשם הוא הכירני הדק היטב. אין אני יכול להאריך בכל ההשתלשלות אך בקצירת האומר, מאז שהוא פתח את הגן הראשון ביקשני להכניס את בני לגנו, ואף שמני להיות יד ימינו בכל התחומים הנלוים לעשייה וקידום הת"ת, למעט הפן הכספי שהוא ניהלו לבדו ביד רמה. לצערינו הרב והגדול כעבור ארבע שנים עקב אינשי דלא מעלי, לא היה ביכולתו להמשיך לנהל כלכלית את המוסדות כבעבר. זיכר לטובה ידידנו היקר אוהב תורה וחסד ה"ה שגיב מחפוד הי"ו שלקח אז את הניהול הכספי על שכמו. אך גם הוא כעבור כמעט שנה נבצר ממנו להמשיך מסיבותיו שלו. ומכיון שחרד לגורלו של המשך קיום המוסדות, פנה לעשירי עם ולעסקני ציבור רבים בקריאת הצלה ממשית. לצערי הרב אף אחד לא היה מעוניין ליטול על שכמו אחריות כבדה זאת על אף שלכולם היה איכפת עד מאוד להמשך קיום המוסדות, מפני שהמצב הכלכלי העיב על הדבר שנצרכו לגייס תרומות בסך עשרות אלפי שקלים מידי חודש בחדשו. גם אני הקל והצעיר הייתי בתוך כל העניינים ואף קיימנו אסיפה של עסקנים ונכבדי צבור בביתו של מרן הגאון הגדול הגר"י רצאבי שליט"א אך לצערי לא עלתה מזה ארוכה. לאחר כל זאת נתייעצתי עם הרב ביחידות ובארוכה על זאת, אמר לי הרב, תקח זאת על שכמך וה' יהיה עמך. ושוב, הדברים ארוכים למאוד אך זאת בתמציתיות רבה.

אם הבנו נכון, כעת נשיא המוסדות הוא הגאון הגדול המפורסם לתהילה הגר"י רצאבי שליט"א?

נכון מאוד! ללא הגר"י רצאבי שליט"א המוסדות לא היו ממשיכים. הוא אשר הנחני והוא אשר מייצעני ועל פיו ישק כל דבר. אני זכיתי מזה למעלה מעשרים שנה לחסות בצלו ולראות במוחש שכל אשר יוצא מפיו מתקיים אף כנגד כל היגיון ושכל. אין כאן מקום להאריך ולספר במעולותיו וגדלותו ובמה שחוותי אני עצמי עמו, אם יזכני ה' ב"ה, במקום אחר אספר מעט [כבר פעם אחת כתבנו בס"ד מאמר 'תמים תהיה' העוסק בהדרת והשקפת עולמנו כפי שחונכנו והנחנו ומנחנו הרב שליט"א]. אך מה שחשוב הוא לדעת, שלא התנתקנו ח"ו ממיסד הת"ת רבי ומורי הגאון הגדול הרב עזרא מחפוד שליט"א, עד היום אנו בקשר עמו הוא מגיע מידי פעם לת"ת לחזק ולרום את כולנו, וכן מידי פעם אנו לוקחים את התלמידים להבחן ולקבל את ברכתו בביתו.

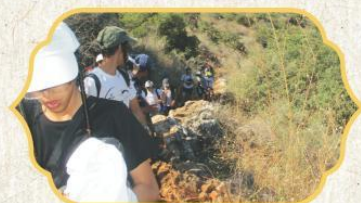
כיתה עשרה תלמידים.

המוסדות מוכרים במשרד החינוך?

בחסד ה' כבר מזה כמה שנים אנו מוכרים במשרד החינוך, הגנים כ'מוכר שאינו רשמי' והתלמוד תורה (בית הספר) כ'מוסד פטור'. כמוכן שהתקציבים בהתאם ובפרט שהכיתות לא מליאות. על אף הקושי הכלכלי הגדול, בחרנו להיות כמוסד פטור ולא כמוכר וכו', מפני שזה אין כל התערבות מצד משרד החינוך כלל וכלל, וכן לא בנגים.



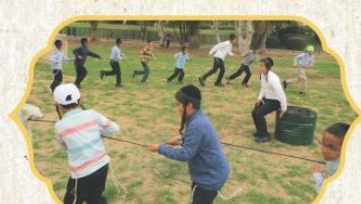
אם כן הן פני הדברים, כיצד ניתן להחזיק מוסדות במצב כזה? אנו יודעים על מוסדות אחרים שעקב שתלמידי הכיתות הצטמצמו, התאחדו ביניהם בכדי לקיים את המוסדות?



אכן צדקו דבריכם, ובפרט שאנו משתדלים להקל מעל ההורים ולא לגבות סכומים גבוהים, וכשמדובר על כמה אחים, מקבלים הנחה נוספת. לכן סדר יומי הינו צפוף למאוד, בשעות היום עד אחר הצהריים נמצא אני במוסדות. לאחר מכן זיכני ה' ב"ה לכתת רגלי בכל קצוות הארץ מאילת ועד קרית שמונה, ומים המלח ועד הים התיכון, בכל ערי וישובי ישראל אשר בסוכנים אחי יהודי עדת תימן, ודורש בציבור בדברי תורה ומעוררם לאהבת ה' ב"ה ליראתו ולתורתו במה שזיכני וחנני. ובסוף דברי מדבר אני במעלת התשב"ד וביחוד כאשר מדובר בהמשך מסורת אבותינו הקדושה, ואף מסותבב מבית לבית. ב"ה רבים מעמי הארץ נותנים מתת ידם הן בתרומה חודשית והן בתרומה כל שהיא, וב"ה אנו עומדים כעת לקראת סוף שנת השבע להודות לו ולהללו. אין אני יכול להאריך בהשגחת ה' ב"ה ותהילותיו על כל מעלליו הגדולים והמופלאים אשר עושה עימי בכל יום ויום, ואין אני תולה זאת אלא בזכות תשב"ד ובזכות אבותינו הקדושים אשר אני עושה את אשר הם חפצים ואכמ"ל. בשנה האחרונה יצאתי מעט לאירופה ואמריקה, אך האמת אנידה ואעידה, בארצינו הקדושה יש יותר הון וברכה, תורה ויראה ואכמ"ל.



מסתמא אם אתם מסתובבים כל יום בארץ, פונים אליכם גם על עניינים אחרים?



אכן כן. בזכות זה מתקרבים הרבה אנשים ליהדות ואף מבקשים ממנו רבות בהרבה מקומות לבוא יותר ולדרוש ולחזקם. לצערי אני מגיע רק אולי פעם בשנה לכל מקום אני לבדי עושה זאת. אנשים לא נרתמים ואפילו בשכר, מפני שלא נעים להם או אין להם זמן. יש גם פניות בענייני שידוכים ובענייני חינוך ילדים ובענייני שלום בית ועוד רבות. אני מודה כל יום ויום לה' יתברך שזיכני לכל זאת. לא פעם אמרתי, שאם כל הגלגל שסיבבני ה' ב"ה לעניין גיוס הכספים לת"ת, בשביל להרבות תורה ולסייע בעניינים דלעיל ועוד, אשרי ואשרי חלקי.



גם אודות זאת, זכני ה' ב"ה לסייע כלכלית להורים בתשלומי טיולים, ובסיוע שבועי, וכן במלגה לחגים. כי יש אנשים טובים אשר מעבירים אלי תרומות, רק בשביל צורך זה בלבד. אשריהם ישראל ואשרי חלקם.



יתירה מזאת, אם מבינים שצריך ת"ת אשכנזי ות"ת ספרדי להנחיל את מסורתם משום 'אל תטוש תורת אמן', על אחת כמה וכמה שצריך ת"ת תימני. מפני שהיא העדה ששימרה ביתר עז וביתר שאת את היהדות הצרופה ללא שינוי וללא תמורה, הן בשפת הקודש הן בהלכות הן בהליכות, הן בתפילה הן בשירה, הן בנעימות הן בקדושה והן במלבוש. הכל ללא יוצא מן הכלל, משא"כ בשאר העדות חלו שינויים ותמורות מי פחות ומי יותר. לזאת חובה שיהיה ת"ת, ואני תמיה תמיהה רבתי על מי שאינו מבין זאת. [הגאון הגדול הרב הצדיק רבי מיכל יהודה ליפקוביץ זצ"ל, אמר בזמנו למורי רבי הרה"ג עזרא מחפוד שליט"א, לך תגיד בשמי לראש העיר שהוא חייב לעזור לת"ת כי מדובר בעדת תימן].

נוסף לזאת, ילד צריך לגדול בטבעיות, לא להתנהג בבית כן ובת"ת אחרת, הדבר מהווה אצלו בלבול גדול הן בהלכות והן בהליכות, ועל גופי הרגשתי זאת.

נוסף על זאת, אינני יודע [או יותר נכון אני יודע ומעדיף לא לעלות זאת כאן] במוסדות שאינם מבני עדתינו, קורה [ולא פעם אחת] שלועגים לתלמיד על היותו תימני. הן בין החברים, והן אפילו מתוך הצוות החינוכי. [והמוחש לא יוכחש, כגון 'תימני עקשן' ועוד ר"ל]. והדברים ידועים וכואבים.

יתירה מזאת. אם לא מחזקים את הילדים בקטנותם על תפארת מסורת אבותם, ואת נפשם להיות נאים בעדתם, כאשר הם מגיעים לשיבות, בהרבה מקרים הם נופלים, וזאת מפני לעג סביבתם. ובכדי שלא יחשבו שח"ו אני מפריח עלילות, אספר רק מעשה אחד קטן אשר חויתי על עצמי ובשרי בהיותי בישיבה. באחת הישיבות שלמדתי כחצי מהישיבה היו בחורים תימנים, אך הישיבה עצמה היתה ספרדית משתכנות. כל הבחורים התימנים שם מלבד שניים [ומהם אנכי], התביישו בהיותם תימנים. פעם אחת בהיותי בשיעור א' ישיבה גדולה בסדר שלישי פנה אלי בשעטה אחד החברים התימנים, אליהו תבוא דחוף? שאלתי אותו, מה קרה? השיב לי, המשיב (האשכנזי, ת"ח גדול משכמו ומעלה) לעג לי מאיפה המצאתי את הקשירה הזאת של הציצית [הציצית שלו היתה קשורה כמנהג תימן]. קמתי והלכתי אתו למשיב. פניתי למשיב ושאלתיהו, כבוד הרב מנין הקשירה שלכם? היכן מובא המקור הראשון שלה בכתובים? הוא לא ידע תשובה. המשכתי ואמרתי לרב, הקשירה שלנו היא כפי דעת הרמב"ם בהלכות ציצית ומקורה במסכת מנחות דף טל ע"א, אך הקשירה שלכם לא מובאת בש"ס אלא ברש"י על הגמרא שם ורש"י כותב והאידיא דעבדין וכו'. פתחת לי והראתי לו הכל כתוב. ע"כ. מאז נזהרו לא לצחוק על התימנים בישיבה, וכל שאלה ובידור היו פונים אלי. אך זה מעשה קטן מיני רבים מה עוברים הבחורים התימנים בצל שאר העדות, ועל כן מחובתנו כהורים לחזק נפש ילדינו טרם יכנסו למוסדותיהם.

כמה כיתות וגנים יש למוסדות וכמה תלמידים בכל כיתה?
בחסד ה' יש גני ילדים גילאי שלוש ארבע וחמש, וכן כיתות מכיתה א' עד ח', כאשר בממוצע בכל



ז. ימי הלימודים מתקיימים בכל הימים עד כמה שאפשר, הן בימי הבחירות והן בשאר ימים שחלק מהמוסדות לא מקיימים לימודים, כגון, אם אסרו חג חל בשבת אזי חוזרים ללימודים כבר ביום ראשון וכד'.

ח. מדרבנים את התלמידים ללמוד בבין הזמנים בחגים ע"י פרסים שווי ערך.

ט. משקיעים בפרסים בילדי הת"ת, אלפי שקלים בחודש! מה שאין מוסד כזה בכל העיר ואולי בכל הארץ.

י. ילדים שעושים סיומי מסכתות, מקבלים פרסים ופרגון חזק בת"ת, ואף פרסום בעלון השבועי המפורסם בחוצות, דבר שמוסיף המון לעידוד התלמידים.

יא. אין ילד שלא מקבל חום ואבהה.

יב. עקב הלימוד הרציני והשינון המסיבי, בסיום כל לימוד מסכת יוצאים להתרענן ולהחליף כח בעיר או בפארק וכיו"ב לתחילת לימוד המסכת הבאה.

יג. התלמידים מניחים תפילין כבר מכיתה ה', כמבואר בגמרא ברמב"ם בש"ע ובשאר פוסקים וכמנהג ק"ק תימן יע"א, וכאות הערכה יוצאים לטיול גיפים ועוד.

יד. הולכים להתברך מפי זקני תימן ולשמוע מהם דברי חיווק, וכן מגיעים זקנים לביקור בת"ת.

טו. נוסעים להתפלל על קברות חכמי תימן נע"ג, וכמובן מספרים מעלותיהם הן בתורה והיראה והן במופתיהם.

טז. כל טיול מלווה בתפילה בקברות צדיקים או בביקור אצל רב או זקן, ובמהלך הנסיעה נערך לימוד ע"י חידון או אמירת תהילים יחדיו או שינון משניות וכיו"ב.

יז. הטיולים הינם רק למקומות שאין בהם חשש מרעין בישין, ולכן אני בעצמי נוסע קודם למקומות לבדוק את העניין, ואף ביום הטיול עצמו אני נוסע ברכבי ומגיע קודם התלמידים לראות שלא אירעו תקלות. במידה ויש תקלה אנו משנים מסלול, וכבר אירעו דברים. (גם בעלויות הטיולים, זיכנו ה' ב"ה לעשות מחירים נמוכים מאוד מכמה סיבות וכאן אין את הצורך להסביר).

יח. מחנכים לשמירת קדושת העינים כבר בגנים. [כאן זה לא המקום להסביר כיצד, אך ע"י מעשה יובן שאכן הדברים עושים את שלהם. אחת האמהות מהגנים התקשרה אלי בבין הזמנים ומספרת לי בהתרגשות, ראיתי שכתבתם שדיברתם עם הילדים על זאת, ובליבי היה קשה להאמין שהילד הבין. אך היום היינו צריכים לנסוע לאחת המקומות והיה שם דבר של פריצות. הילד הקטן שלי סובב את ראשו ואמר, 'אמא, אסור להסתכל לשם'. אשרינו שזכינו].

יט. מכיון שהכיתות קטנות, בחסד ה' אין תלמיד שנשמט מיחס וטיפול במה שצריך, כפי שקורה לצערנו בשאר המוסדות מחמת ריבוי המלאכה.

אתם לא מלמדים או מזכירים את חכמי שאר העדות? או שירים ודברים המקובלים כיום בעולם התורה?

הס מלומר זאת! אמנם התפילה, הלימוד והגירסא הינה במסורת תימן, זאת אומרת, קריאת הפסוקים המשניות הנמרא בגירסת ובנעימת אבותינו נע"ג, אך שאר ההסברים והביאורים הם כמו בכל שאר המוסדות. הם לומדים ויוצאים גם את מנהגי שאר העדות. אנו גם שרים עיודים שירים שרים

מה המיוחדות של הת"ת?

א. הדגש הראשוני של הת"ת הינו יראת שמים. שמחתי לשמוע באחת ממסיבות הסיודור שעשינו את אשר סיפר הרה"ג ברוך עוקשי שליט"א (רב ק"ק בני תורה בעירונו ת"ו), על הורה שהיה אמור לעבור להתגורר בעירונו, ופנה אליו בשאלה, לאיזה ת"ת כדאי לו לרשום את בנו? השיב לו הרב, אם אני אומר היכן כדאי הת"ת האחרים יקפצו ויפנו גם הם אלי, אך אני אומר לך עצה, לך בעיניך ותראה מה קורה ותבוא תאמר לי מה ראית. הלך אותו האיש וחזר לרב ואמר לו, ב'עטרת חיים' רואים את היראת שמים נסוכה על פני התלמידים. אמר לו הרב, אי"ש לך תשובה.

אנו תמיד אומרים להורים שאבים לרישום, מפני מה באת לרשום את בניך כאן? אם הוא משיב, 'כי אני תימני וזה ת"ת תימני'. אנו אומרים לו, א"כ המקום לא בשבילכם! אנו לא הקמנו ת"ת תימני כי אני תימני, אלא בשביל להמשיך את היר"ש והתורה של אבותינו ללא דופי וללא דעות חיצוניות והשפעות סביבתיות.

כמובן אנו מודעים שלא כל ההורים בדיוק ברמה של המוסדות, ולפעמים צריכים מעט הכוונה והדרכה, אך אם הם מוכנים לקבל על עצמם, אנו נקבלם בשמחה רבה, וכבר היו מעשים, וכיום אותם הורים לסמל ודוגמא בתורה בקדושה בצניעות ויר"ש לאנשים אחרים שהיו אז נעלים מהם בתורה ויר"ש.

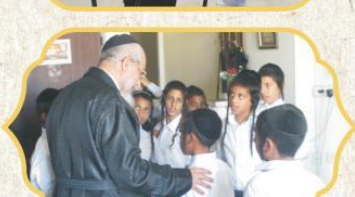
ב. הלימוד בת"ת הינו בשיטת 'זכרו' הידועה בתפארתה, שהיא היא כמסורת אבותינו הקדושים שינון התורה ע"פ, עם הספק רב ובהבנה ברורה. מכונן השיטה הוא המפקח של הת"ת הרב משה קלצקין שליט"א, והוא בעצמו מספר תמיד, שבשביל לידע כיצד לעשותה כיתת רגליו בין חכמי רבני זקני תימן כגון מארי יחיא אלשיך זצוק"ל ועוד. גם בגנים מלבד החומר הלימודי המקובל בגנים, נוסף על זאת הילדים לומדים 'שישי' משניות' מאז כבר 'תהילים' צירופי אותיות 'אבגד', א"ת ב"ש וכו', 'בר יוחאי', ועוד.

ג. 'עטרת חיים' היא משפחה, זו מעלה גדולה ומעולה מכל הנפנים והסיבות, חום, אהבה, שמחה, דאגה, מסירות, אכפתיות, הכל בכל מכל כמו שנמצא בכל בית מתוקן. [אך בכל דבר יש בו לכל הפחות חסרון קטן וגם בזה נמצא. והוא, שלפעמים מרגישים יותר מדי בבית וכידוע שבבית לפעמים מדברים או עושים דברים שבחוץ לא היינו עושים, זה גורם לפעמים לחוסר הערכה דיה לצוות החינוכי, וע"כ לא תמיד מספיק מקבלים מהם, ואין זה המקום להרחיב בה].

ד. 'עטרת חיים' שם לו לנגד עיניו תמיד לשמוע ולקבל וכמו שאמרו חכמים 'מכל מלמדי השכלתי', לכן כל עצה הארה הערה מתקבלת בברכה גם אם מדובר בהורה. אך כל דבר ודבר נבדק על חודו של קוץ, ועובר את הבחנתו ואישורו של נשיא המוסדות.

ה. מתקיימות שיחות עם הורים (הנחיות הורים) אישיות להדרכה והכוונה ללא כל עלות עם המפקח הרב משה קלצקין שליט"א או עימי. בשעות לא שעות ואף בשעת הצורך בבית ההורים עצמם.

ו. בפורים לא מתחפשים אלא רק לדברים חיוביים. ואוסרים בתכלית האיסור הבאת כלי מלחמה וכיו"ב.



תמיד אתם מוסיפים בפרסום לרישום את הכיתוב 'זה הזמן להוסיף בקדושה, בתורה וביראת שמים טהורה וצרופה', מדוע תפסנת זאת?
 ידוע לכל בר בי רב שדברי תורה צריכין תמיד חיזוק וכ"ש יראת ה', ומי שאינו עולה ומתעלה אזי פשוט שיורד. א"כ נמצא שכל הזמן זהו הזמן להוסיף בתורה ויר"ש, ועטרת חיים' זהו המקום המתאים לדבר זה, כי זה כל האדם.

מלבד המלמדים והגננות והצוות היומיומי, מי עוד נמצא במערכת החינוכית?
 המפקח המפורסם משכמו ומעלה הרב משה קלצקין שליט"א מכונן שיטת 'זכור'. בנוסף אליו יש את המפקח הרב אברהם יעקבזון שליט"א מ'מכון יידיה' של הרב יחיאל יעקבזון. כמוכן שיש גם הוראה מתקנת ונגנת שילוב.

השנה בס"ד היה המחזור הראשון של כיתה ח', לאיזה ישיבות נשלחו התלמידים, והאם כולם כבר מסודרים?

אחד התירוצים של הורים אשר נמנעו מלרשום את ילדיהם לת"ת, היא הדאגה כיצד הילדים הסתדרו בישיבות, והאם בכלל ירצו הישיבות הטובות לקבל תלמידים מת"ת תימני. ואם יש לנו קשרים עם הישיבות וכל מיני טענות מין אלו, שבה' כעת הוכח בעליל ולא רק בדיבורים שהכל תירוצים של יצר הרע לפתותם לא להכניס ילדיהם למקום הכי טהור בעיר. כל תלמידי כיתה ח' כבר באדר נבחנו ונתקבלו כל אחד ואחד לאן שחפץ לבו. עוד כבר מלפני שנתיים!! פנו אלינו כמה וכמה ישיבות טובות בעיר ומחוצה לה לרשום תלמידים אצלם, אך נענו בשלילה מפני שטרם היתה לנו כיתה ח'. יותר מזאת הרבה ישיבות על אף שמן הטוב כביכול, אינן עומדות ברמת היר"ש של תלמידינו הי"ו. להבין דברינו אל נכון, הרבה ישיבות לא מסכימים לתלמידיהם לגדל פיאות ואף זהו תנאי לקבלת התלמיד שיגורו פאותיו ב"מ. בדיוק מה שעשו החילונים עוכרי התורה לאבותינו שעלו מתימן, רק באיצטלאל של דאגה שהבחור לא ישבר כמו הדאגה ממחלת הכינמת של הציונות, ה' יצילנו. וכן הלבוש המודרני השורר שם ועוד, והדברים כואבים ויזועים. [הגאון הגדול הרב חיים קנייבסקי שליט"א, בכל השנים האחרונות כאשר מגיעים אליו תלמידים עם פיאות מאחרי האזניים, הוא מוציא להם אותם לקדימה וכבר היו מעשים שא"א כאן לפרטם. אך את זה לא מפרסמים החוצה, והסיבה ידועה].

לפי דברי הרב יש בנמצא ישיבות שיתאימו להם? ואולי בכלל כדאי להקים ישיבות תימניות?
 אכן כן זהו דבר שכבר קורא עליו בקול גדול מרן הגר"י רצאבי שליט"א, כי באמת בנמצא בקושי יש ישיבות שמתאימות, וגם הישיבות שהכי קרובות לרוחניו צריך להתפשר על דא ועל הא, ועל זאת אנו מכינים את תלמידינו. וכבר הסברנו למה צריך שיהיה מוסדות תימנים וה"ה לישיבות וכוללים. ובאמת ניסו כמה וכמה פעמים להקים, אך הישיבות החזיקו מעט שנים, זאת מסיבות שאזכירם בהמשך. אני בעצמי בשנה האחרונה לפני נישואי למדתי בישיבה תימנית, הייתי המחזור הראשון, בדיסקין בירושלים, כאשר המשגיח שלי היה מורי ורבי הרה"ג עזרא מחפוד

בכל המוסדות הן ספרדים והן חסידים. גם מספרים אודות שאר גדולי ישראל הן אשכנזים והן ספרדים. אלא שמעלת הת"ת, שילד שלומד בעטרת חיים מלבד כל מה שהוא יודע כמו תלמידים בשאר המוסדות, נוסף לו עליהם מעלה יתירה שיועד גם במסורת אבותינו ק"ק תימן וגם שירת תימן וגם סיפורים על גדולי וחכמי תימן והלכות והליכות והנהגות אבותינו הקדושים ועוד ועוד. המציאות הוכיחה, שתלמידים שעברו מעטרת חיים למוסד אחר (מכל סיבה שהיא) הסתגלו בקלות.

מה שכן אני מתפלא, למה לא שואלים את השאלות האלה על מוסדות אשכנזים וספרדים, למה הם למה מזכירים את חכמי תימן?! למה הם מתעלמים ממנהגי תימן אשר יסודתם בהררי קודש, ובפרט שלומדים במוסדותיהם הרבה מבני תימן? הגאון הגדול הרב שמעון בעדני שליט"א הורה לרשת החינוך של ש"ס, להוסיף למערכת הלימודים שלהם שיעורי מארי לתלמידים התימנים, האם עשו זאת?!

יש משהו מיוחד בשיטת החינוך בת"ת? להסביר את שיטת החינוך צריך אריכות, אך בצורה תמציתית.

א. אנו משתדלים להביא את הילד למצב של הבנה והרגשה, שאנו דואגים לו ומחפשים את טובתו, ולא מחפשים מה הוא עשה לא טוב, אלא מה אפשר לעזור לו להבא, באופן שהוא מרגיש שזה רק מדאגה כנה ואמיתית, כאבו הוא כאבנו, קשייו הוא קשיינו. ועל כן רבים הפעמים שאנו פורסים בפניו את הקושי, ונותנים לו את האפשרות שהוא יציע מה יעזור לו להתגבר שבפעם הבאה הוא לא יכשל. כמוכן שכל גיל וגיל זה מועובר בצורה שונה.

ב. הצוות החינוכי, המפקחים והמנהל, עובדים בחיבור אחיד ועם בהרבה משחקי מילים. אין את האפשרות לפרט זאת כאן, מפני שגם עיני תלמידים משוטטים בגיליון זה שיוצא מפינו.

ג. אנו מייקרים ומרוממים את מעלת המלמדים בעיני התלמידים, בכל מיני דרכים שונות, שאין אפשרות ולא כאן המקום להאריך בהם.

ד. מובא בספרים 'חנוך לנער לפי דרכו', פירושו, לפי דרך המזל שלו. כן אנו מתנהגים עם כל אחד ואחד לפי מזלו והדברים נפלאים, אך זה לא המקום להאריך בזה. [פעמים רבות כשישבנו עם הורים ושמענו את תאריך לידת בנם, אמרנו להם כיצד מתנהג בנם בביתם. הם התפלאו כיצד אנו יודעים, הסברנו להם, אין אנו נביאים ולא בני נביאים, אלא פשוט כבר הכל מופיע בכתובים].

למוסדות יש תקנון, האם אוכפים את התקנון ממש או שיש הקלות?

שאלה זו נשאלתי לא פעם אחת ע"י הורים שבאו לרישום. וכששאלתי, אז למה עשינו תקנון?? הסבירו לי, שהיכן שהם נמצאים כתוב הרבה דברים בתקנון, אך זה רק בכתובים. לשאלתם השבת, שכבר היה פעם אחת שאחד מעסקני הציבור בעיר שעזר לנו רבות, פנה אלי להכניס את בנו למוסדות. אמרתי לו, תבוא עם אשתך לראיון. שאל אותי, למה? אמרתי לו יש תקנון, וצריכים לראות שאתם עומדים בתקנון. הוא לא בא עם אשתו, וההמשך מובן.



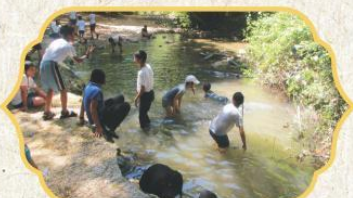
ממוסדות אחרים). ע"כ השבנו לכל המבקשים, שרק אם יגיעו המה לאלעד נוכל להעביר להם. יש לציין שיש אנשים שמקבלים את העלון דרך המייל והם מדפיסים אותו ומחלקים אותו בעירם.



מאחר והת"ת התברך בכל כך מעלות טובות ומכופלות, ובפרט בדברים אשר אינם נמצאים במוסדות אחרים, ומתייחד לעדה התימנית ועירונו אלעד ת"ו שליש ממנה תימנים כ"י, א"כ מדוע הכיתות לא מליאות?



מורגל בפי האנשים לומר, 'תירוצים יש הרבה, תשובה יש רק אחת! על כן אתחיל מהתשובה.



אמרו חז"ל 'כל המקודש יותר, שומם יותר'. השטן נלחם יותר ויותר במקומות שיש בהם יותר ויותר קדושה. והוא מה שנותן לנו יותר כח, מפני שאנו מכירים בסטרא אחרא זו, ועל ידה אנו מודעים יותר ויותר לגודל קדושת עדתנו, ובפרט מקום לימוד הת"ו במסורת והנחלת מורשת אבותינו. זו היא התשובה האמיתית, אך שערי תירוצי האנשים לא ננעלו והנה חלקם לפניכם, ותשובתם בצידי.



א. דרישות המוסד גבוהות מאוד, כפי שיראה המעיין בתקנון הת"ת, והרבה הורים לא עומדים בהם. כגון, כיסוי ראש מלא, לא פאה ולא היתר לגילוי שתי אצבעות ואפי" לא אצבע.



ב. יש הורים שממאנים להכניס את בניהם ליעטרת חיים, וטוענים שזאת מפני שגם רבני הקהילות לק"ק תימן בעיר אינם מכניסים את בניהם, ע"כ. ברצוני לציין שראשית אנו שומרים קשר טוב וחם עם כל רבני הקהילות לעדת תימן ללא הבדל שאמי או בלדי. היו רבנים שאף ביקשוני לבוא לדרוש בערב שבת בקהילתם ועוד. כמו"כ הם מוזמנים לאירועי הת"ת כל אחד במקומו ובכבודו.



ויש רבנים שאנו באים עם התלמידים להבחן אצלם. וחלקם מובאים מאמריהם בגילוי הת"ת. עכ"ז בחכמה אינם מכניסים את בניהם למוסדותינו. וזאת מפני שלת"ת יש תקנון ברור וחד, שגם אם מדובר בגדול ישראל אם אינו עומד בתקנון הת"ת, לא יוכל להתקבל במוסדות. לא פעם אירע שפנו אלינו אבירים טובים שאנו מכירים אותם בהכרה אישית להכניס את בניהם, וסירבנו, מפני שהאשה הולכת עם פאה או חצאית קצרה, 10-15 ס"מ מתחת לברך. ההורים טענו אבל היא למדה בולף וכו'. ברור לכל מבין שטענות אלו אינן מועילות ולא בכלום. אנו מחפשים יראת שמים של אבותינו ולא של וולף.



וולף הוא חדשני, אנו מתחקים אחר המקורות.

ג. יש מתוצים, שיש להם הכרת הטוב למקום שכיום כבר בנם לומד בו, ע"כ במילים אחרות הם מוכנים להרוס את חינוך ילדיהם בגלל שהם כביכול מוכירים טובה למי שעזר להם, יותר נכון למי שהם עוזרים. יתירה מזאת, מעניין למה הצד השני לא חושב כך כשהוא רוצה להגיע למטרה שלו. נוסף לזאת, בתירוץ שזכה לעולם לא יקומו מוסדות חדשים. הגאון הגדול הרב עובדיה יוסף זצ"ל, הקים מוסדות על אף שהיה בזמנו את החינוך העצמאי והספרדים למדו שם. מעניין שהוא לא חשב על הכרת הטוב לאשכנזים...

ד. יש שתירצו (בזמנו כאשר טרם היה לנו את כל הכיתות), שיש להם ילדים גדולים ואין אפשרות להפרידם מהם סבות, ע"כ. תרוץ זה אינו תקף להיום, וגם היום עדיין אינם מעבירים את בניהם.

שליט"א מייסד הת"ת. גם כיום נעשים מאמצים לפתוח ישיבה תימנית, אין אני יכול ואין צורך לפרט בעניין. גם לנו יש כוונה כזאת, בכדי שזה יהיה המשך למוסדותינו ועוד. אלא שעדיין לא בשל הפרי ומצפים לחסדו ב"ה המרובים.

האם כדאי להורה להעביר את בנו גם בכיתה גבוה כגון בכיתה ז'-ח'?

מי שיכול לאסוף עוד יהלומים על מה שכבר אסף, האם ימנע מלאסוף?! אדרבה ואדרבה, אם לא יאסוף, יאמרו לו, לא מחכמה עשית זאת. ואם כוונת השואל, האם יסתגל לעשות שינוי? התשובה, הילד לא עושה שינוי על הקיים, הילד מוסיף על מה שכבר קיבל וספג.

הרב כמנהל המוסדות, מכיר כל תלמיד ותלמיד בפרוטרוט?

יזכני ה' ב"ה להיות מחובר, לא רק להורים, אלא הרבה יותר לתלמידים. אני הצעיר פותח את שער המוסדות מידי יום ביומו, ומקבל באהבה ובחיבה את כולם. כל אחד ואחד מקבל יחס חם ואוהב, וללא גוזמא אף יותר ממה שמקבל מהוריו בביתו.

אני תמיד אומר לצוות החינוכי, תעניקו תמיד חום ואהבה גם כאשר אתם לא עוסקים כעת בחינוך התלמידים. ראייתם תלמיד בהפסקה, בדרך, בקהילה, תפרגנו לו תאמרו לו מילה טובה, תנו לו חיור, תקרינו לו אהבה. אזי כאשר הוא יכשל, הוא יבוש שציער את מי שכל הזמן אוהב ודואג לו.

[כבר פעם שאל אותי מאן דהו, ששם לב שאני נותן המון יחס לתלמידי 'עטרת חיים' בקהילתי, למה הם מקבלים יותר? התשובה כבר התבארה]. וכן בפי הלימודי והחינוכי, אנו עוקבים אחר התקדמות כל תלמיד ותלמיד, וע"י החום והאהבה ניתן לשנות לקדם ולייעל. [סיפר לי פעם הורה שנאלץ להעביר את בנו למוסד אחר. שבנו אמר, שחסר לו מאוד את המנהל של 'עטרת חיים'].

מלבד זאת, אני מסתובב הרבה בין הכיתות. נוסף לזאת, יש לי שיעורים קבועים מסוימים עם תלמידי הכיתות מכיתה ה' ומעלה, הן בשביל להכניס בהם כמה שיותר אהבת תורה ויר"ש, והן שיע"כ כך אני מכיר כל אחד ואחד בדיוק עד כמה שאפשר.

הת"ת מוציא לאור מידי שבוע עלון מושקע, ולקראת החגים העלון מורחב פי שניים. מה ראייתם צורך להוציא עלון ובפרט מידי שבוע, דבר שכמעט אינו מצוי בשאר מוסדות החינוך האחרים ועלותו רבה?

האמת שמטרת תחילתו היתה יותר פרסומי. כלומר, אנו תמיד משתדלים לקבל הצעות ורעיונות טובים, הציעו לנו להוציא עלון שיוקר ויפרסם את המוסדות. וכן כך עשינו. ובשביל שיהיה יהודי, הכנסנו בו מדורים מיוחדים שאינם נמצאים בספרים ומצויים או שאין יד אדם ממשמשת בהם, ובפרט חיזוק בתורה וי"ש בדרך ישראל סבא על טהרת הקודש ויהדות תימן המפוארת והמעטירה. לא עבר זמן מועט, וקיבלנו תגובות נלהבות וחמות, עד כדי כך שגם בערים אחרות ביקשו לקבל את העלון לחלקו גם שם.

ומכיון שאת העלון אנו בדר"כ מסיימים לערוך רק ביום שישי בוקר עקב הטרדות הרבות הרובצים עלינו [אין אנו עושים העתק הדבק משנים עברו, כמו שהציעו לנו לעשות שכך עושים בחלק



אך חשוב לי לציין דבר כואב מאוד שכל תימני חווה אותו על בשרו. אין אני בא ח"ו לקטרט בזאת על אנשים, אלא לפקוח את עיני אחי בני עדת תימן היקרים. והוא דבר שהיה, לא רק בינות אחינו שאינם שומרים תורה ומצוות (בלשון המעטה), אלא אף ובפרט בעולם החרדי, ועד היום הוא נמצא ואף ביתר שאת. והוא, תחושת העלינות על בני תימן. משום מה תמיד מציירים ומחדירים להם, שעולם התורה היה ונמצא רק אצל האשכנזים, והם הכי מבינים בחינוך, והם הכי מבינים בהשקפה, בקיצור הם הכל, ולכן אם אתה רוצה להצליח בתורה ויר"ש תהיה אשכנזי. מה שנגרם מכל זאת שלתימנים של היום ובמיוחד האברכים, הם חיים עם 'רגשי נחיתות' שכביכול לא כדאי להראות תימני אלא משובכו.

ובשביל שיבוארו דברי אל נכון, אספר את אשר אירע זלי כאשר נכנסתי בפעם הראשונה לאחר נישואי לכולל בראש העין עיר של תימנים. מנהל הכולל היה תימני שעלה מתימן. ראש הכולל היה תימני רב מפורסם בראש העין. וכל האברכים של הכולל היו תימנים מלבד אחד ספרדי. שמחתי שמחה גדולה, שכעת אוכל להתפלל תפילת מנחה עם טלית גדול כמנהגי ק"ק תימן. כאשר הוצאתי את הטלית להתעטף בה, פנה אלי אחד מחשובי הכולל ואמר לי, 'ראש כולל לא מסכים להתעטף בטלית בתפילה'. שאלתי אותו למה? השיבני, 'הוא לא רוצה שהכולל יתפרסם ככולל תימני!!' הזדעזעתי למאוד, אך אז הבנתי שמה שעשו לתימנים בישיבות חילחל וחילחל עד כדי כך שאפילו במקומם ובמשכניהם, הם בושים וחוששים להתפרסם כתימנים. ה' יצילנו. ודבר זה נמצא לא רק במוסדות הבנים, אלא אף במוסדות הבנות. לכן גם אם הבעל הצליח לשרוד בישיבות ופאותיו על צדעיו, ואף נשא אשה תימניה. עכ"ז הוא שם את בני במוסדות של עדות אחרות, ואף לא מגדל לילדיו פיאות כמותו. וכבר שאלנו כמה וכמה מאלו האברכים, מדוע פני ילדיך שונים? השיבונו, אשתי לא רוצה.

והאמת שלא חידשנו בכל זה דבר, רק העלנו על הכתב את המציאות שהרבה אנשים מפחדים או בושים לאומרה. לא פלא שמחפשים להיות במוסדותיהם בתיווצים שונים. וזוהו בין נבין, למה כאשר התימנים נמצאים אצל אשכנזים או ספרדים הם מרגישים אורחים ומפחדים על עורם, ומתחננים אליהם כאביון השואל על הפתח. אך כאשר הם נמצאים בחברת אחיהם הן בקהילה והן במוסדות, הם מרגישים בבית ומתנהגים להיפך. [זו הסיבה מדוע ק"ק תימן אינה פורחת כשאר הקהילות, וחבל]. ושוב, לא לקטרט בנו, אלא לעורר ולתקן בנו.

יש הורים שעזבו את הת"ת ולא מדברים בשבחו, מדוע?

טרם שאשיב אקדים, אל לנו לשכוח ולא לחינם אמרו חכמינו, 'בור ששתית ממנו מים אל תזרוק בו אבן'. וכבר אמרו יודעי דבר 'תלוי את מי שואלים', ואפרט מעט וכדלהלן:

א. טבע האדם להשקית את מצפוננו, לא פלא שהם מדברים כך. בפרט אם תבדקו תווכחו, שאלו הורים שנדרשו לעשות ע"י הצוות החינוכי שינוי בביתם, בעצמם, או לקחת את בנם לטיפול מסוים, והעדיפו לעבור למקום אחר רק בכדי להקל מעל

ה. יש שתירצו, המקום עדיין חדש אנו מפחדים שלא יחזיק מעמד, ע"כ. נו, ומה יאמרו עתה שחסד ה' המוסד כבר אינו חדש.

ו. יש שתירצו, שאלתי את הרב שלי ואני עושה מה שהוא אומר, ע"כ. ברור לכל מבין, כי תלוי איך שואלים את הרב. מעניין שלת"ת יש המלצות רבות והרבנים מדברים בשבחו בגלוי, ורק להם הרבנים אומרים אחרת. גם קצרה דעתי מהבין, מה נמצא במוסדות אחרים שאין במוסדותינו (למעט חינוך מיוחד) שרבניהם אמרו להם לא להכניסם אצלנו.

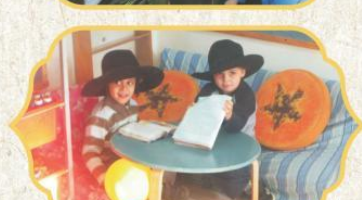
ז. המקום הינו בקרואנים ישנים עוד מתקופת תחילת בנייתה של העיר, כמה שנשקיע בהם (וכבר בתחילת תפקידי כמנהל השקענו למעלה מ-120,000 ₪!) עדיין זה לא מתקרב אפילו במעט למוסדות אחרים אשר שוכנים במבנה קבע. וכדי להבין היטב דבריו אספר, באו זוג הורים להתרשמות ואולי אף לרישום. האב אברך חשוב. רעייתו שותח' - אמרה לנגד עיניו, 'בעלי רוצה להכניס את בנינו לכאן, אך אני לא מעוניינת כי המקום לא נראה טוב'. [הוא מה שמואב בזוהר הקדוש שבסוף הגלות, נשות הת"ח ישלטו בבעליהן, כי הן לא חטאו בעגל]. יש לציין שראש העיר המכהן הוא ראש העיר שסייע הכי הרבה למוסדותינו על פני ראשי העיר הקודמים. אין רצוני להאריך בעבר הכואב, שהיו מי שאמרו לי בפה גלוי ובמצח נחושה, 'אנו לא רוצים שיהיה ת"ת תימני, אנו רוצים שהתימנים יהיו אצל ספרדים או אשכנזים'. ב"ה האמת ניצחה בעד עצמה, וכל אלו נסתלקו ולקחתם הרוח [גם כיום יש עדיין כאלו אך באיתכסאי]. אך עדיין לצערנו הרב, מי שאמור לדאוג ואף הבטיח כבר מזה למעלה מחמש שנים שיעבירו למבנה קבע, טרם קיים הבטחתו בתיווצים לא אמיתים ואיני חפץ ללכלכך את הגיליון בדברים אלו [אחד מתירוציו, אין לכם הרבה תלמידים]. אנו בתפילה שישתנו הדברים. גם תירוץ זה אינו אמיתי, מפני שבזמנו רוב ככל המוסדות עדיין היו בקרואנים.

ח. יש שתירצו, הם לא יתקבלו לישיבות. כבר השבנו על זה קודם בנינו כייתה ח' של השנה.

ט. יש שאמרו, אני לא רוצה שהבן שלי יהיה יותר מדאי תימני, ע"כ. לא זכיתי להבינם, למה הם לא אומרים, אני לא רוצה שהבן שלי יהיה יותר מדאי אשכנזי או ספרדי?! אך האמת, מעיקרא תירוץ זה אינו נכון משתי סיבות. האחת, מחובת האדם לחנך בנו לשמר מסורת אבותיו ללא שום שינוי. ומלבד זאת, מה מצאו בת"ת יותר מדאי תימני, אדרבה אנו אוסרים לבוא עם לבוש תימני ואפילו לא עם כיפה תימנית מטעמים ברורים ופשוטים. וכבר הסברנו שבת"ת לומדים ככל שאר תלמודי התורה מלבד הגירסא וכו', א"כ מה יהיה בנם כ"כ תימני?!

י. האוכלוסיה באלעד מתבגרת ולא נבנים עוד בתים חדשים לזוגות צעירים, נמצא שהולכת ופוחתת הילודה. מי שבתוך העניינים יודע שהרבה מוסדות בעיר שבעבר היה להם כיתות מקבילות, עתה נסגרו להם חלק מהכיתות. ויש מוסדות שבקושי מצליחים להגיע לעשרים תלמידים בכיתה. א"כ זה המצב הכללי בעיר וכ"ש כשהמוסד יחודי ביותר.

במילים אחרות שערי תירוצים לא ננעלו (ויש עוד הרבה שלא העליתים כאן), התשובה האמיתית כבר אמרנו.



פנו אליכם בבקשה, לפתוח גם מוסדות לבנות? אכן כן היו פניות רבות, אך לא עשיתי זאת מכמה וכמה סיבות שאין המקום כאן לפרטן. ב"ה יש בית חינוך מעולה בעיר, חזק וטוב, בית חינוך לבנות שרה' שגם בנותי לומדות שם, ואני מכיר את המקום מקרוב מאוד. לדעתי העניה, מי שרוצה לחנך בנותיו הכי קרוב לאמת, למה שבת ישראל צריכה לגדול להיות ולכונן ביתה כרצון יוצרה, ישימה שם. גם שם התקנון מחמיר מאוד, ואכמ"ל במה שאינו לענייננו כעת.

לא תמיד הקשר בין הצוות החינוכי להנהלה משגשג, ב'עטרת חיים' היכן הוא עומד? כבר אמרו חז"ל 'אין הנחתום מעיד על עיסתו'. לכן נאמר את שאמרו כמה וכמה מאנשי הצוות שעבדו או עובדים גם במקומות אחרים, 'הלואי וכל המנהלים היו כמוך'. ואני אומר, כמים הפנים לפנים כן לב האדם, אנו משתדלים לרצות, לעזור ולהקל עד כמה שאפשר ממקומנו, ואף לעשות ערבי גיבוש או טיולים לצוות בלבד. כמו"כ, לתת להם לקראת החגים תוספת מכובדת למשכורתם, וזאת בזכות אנשים טובים המכירים במעלת המקום, ונותנים לנו מידם עבור זה במיוחד.

היו תלמידים שבאו לרישום ולא קיבלתם אותם למוסד על אף שעמדו בכל דרישות התקנון, וא"כ מדוע?

יתפלאו לשמוע, אבל אכן כן. וזאת מפאת שהמוסד אינו מחפש להגדיל רישום סתם. המוסד מחפש לחנך ולגדל ילדי ישראל לתורה ויראת שמים. היו מקרים שאחד הבנים למד במוסד, ואת אחיו לא קיבלנו, מפני שהיה צריך כלים מיוחדים, לטפל בו. וכמה שההורים ניסו להפציר סירבנו מסיבה פשוטה. אנו לא נעשה עוול לתלמיד, ולא נשא על כתפנו, דבר שאינו ביכולתנו.

הורים המעוניינים לבוא להתרשם ולשוחח עמכם, הדבר אפשרי?

ברצון ובשמחה רבה. אך אנו אומרים מלכתחילה, שאין כל התחייבות של המוסד כלפיהם. וכמו"כ אם בסוף יחליטו שהם חפצים לרשום את בניהם, יצטרכו לעבור ראיון רישום, וכל מה שכל משפחה שבה לרישום עוברת.

כבוד הרב, כמה מילים לסיום: ליבי צער ותוגה על אשר עוללו לעדתנו הקדושה המפוארה והמעטירה. אך כאשר מסתכל אני בתלמידי 'עטרת חיים', מקבל אני כה עוצמה ורוח חדשה. לא אכחיש שליבי דואב על אותם ילדים שיקלו ללמוד בעטרת חיים ואינם שם, וכ"ש על הורים שלא חפצים לשמר מסורת אבותינו הנאמנים, עוזבים באר מים חיים שושלת מעטירה בת אלפי שנים, ומזדנבים לאלו שאינם בקיאים ומחמירים מפני ספיקותיהם הרבים. יהא רעוא שיאריך ה' ימי כולם בטוב ובנעימים, ויאיר עיניהם לילך בדרכי אבותינו הקדושים, בגאון וברון כי כך צוה ב"ה אל תתוש תורת אמך, חזק ואמץ אל תירא ואל תבוש בגזע אבותיך האיתנים.

עצמם עבודה. ויותר מדוייק, מחפשים שרק אחרים יעשו להם את העבודה, והם שלום עליך נפשי. ובשביל לא להצטייר כאלה, הם שופכים כעסם על מי שבא לעזור להם. צאו ובדקו אחר ילדיהם, תראו שירדו עשר דרגות ממה שהם היו כאשר למדו בעטרת חיים.

ג. יש הורים שעזבו, מפני שמחפשים להיות כחרדי הנפוץ היום, כלומר, לא להקפיד על הילד לא להיות חשף למחשב ולכל המרעין בישין זיליה. וכמו"כ להיות יותר קלילים במלבוש החיצוני, עשרות יותר ארוכות בלוריות ועוד.

ג. יש הורים שעזבו, כי התגלה שבביתם אין שלום בית ומחמת הבושה עזבו.

ד. חלק הורים טרם שעזבו שאלתם, האם משהו לא מוצא חן בעיניכם בת"ת? אמרו לי, הכל טוב. שאלתם אז למה אתם מעבירים את הבן? השיבו לי, אנו רוצים לנסות מקום אחר. ולא עוד אלא אף העיזו לבקש, שאם הילד לא יסתדר שם יחזירו אותו אלינו. כמובן סירבנו לבקשה גם לאחר שפנו אלינו שהילד לא מסתדר שם.

ה. לת"ת יש דרישות שאין עליהם משוא פנים, כגון: הגעה בזמן ללימודים ועוד. כשתלמיד מאחר באופן סדרתי, אין אנו מעבירים על זאת ודורשים אישורים והסברים. לצערי בדרוננו זה יש הורים שמחפשים שקט נפשי, ושלא יטרידו אותם גם אם זה מדובר בחינוך ילדיהם, וע"כ מעדיפים לעבור למוסד קליל.

ו. בדרוננו יש הרבה הורים ש'מבינים' בחינוך, כי הם עשו תורא בחינוך או עשו קורס או עבדו פעם בחינוך וכל כיו"ב. וע"כ כאשר יש להם 'שיטה משלהם' הם דורשים שהמוסד החינוכי יעשה את מה שהם חושבים, ואם לא עושים כפי שהם אומרים, אזי המוסד לא מבין בחינוך ולכן הם מעבירים את ילדיהם. מי שרוצה לדעת מי אלו ההורים, יכול לגלות זאת בקלות. הורים שהעבירו את ילדיהם כבר כמה מוסדות, הם אלו ההורים, כי כל המוסדות מבחינתם לא מבינים אם הם לא עושים דבריהם.

ז. אחד הדברים שאני מודה לבורא עולם בכל מאודי, הוא. שה' ב"ה גורם להורים לעיזב את הת"ת ולא שאני ח"ו אצטרך לעשות זאת. כך נמנע ממני קפידות של אנשים ב"ה וב"ש, והמבין הבין.

מאידך, יש אבות אשר פגשוני ביחידות ללא נשתייהם ואמרו לי, 'תדע לך אני לא רציתי להוציא את בני, אך אשתי לחצה עלי. אני מתחרט על זה מאוד, אך אין לאל ידי לעשות כלום'. יש לציין שחלקם אמרו לי זאת ככאב עדי בכי...

נוסף לזאת, יש הרבה הורים שעזבו מפני שעברו להתגורר בעיר אחרת ואדרבה מדברים רק טוב. יתירה מזאת יש משפחות שעברו לעירנו רק בגלל מוסדותינו. ואולי יתפלאו לשמוע, יש לנו תלמידים המגיעים מערים רחוקות כגון, 'תל אביב', 'גן יבנה', 'ירושלים', ובעבר אף מ'נתיבות'.

עוד חשוב לציין, שרובא דרובא של משפחות שעזבו, עד היום הינם תורמים מידי חודש בחדשו לקיום המוסדות.

הפרט החשוב הוא, שכשתלמיד בעטרת חיים עוזב, חסרונו מורגש היות והכיתות קטנות. ומשא"כ במוסדות אחרים שגם שם יש הרבה עזיבה ומעברים, אך הדבר פחות מורגש לכן לא מדברים על זאת.

בעטרת חיים' שומרים על קדושת הילדים, סבסוד הסעות למוסדות, לנרשמים חדשים, פרטים בפל': 050-4150896, באדיבות התורמים היקרים

לעילוי נשמת דוד בן שלמה רייבי ז"ל, והוריו שלמה ומזל ע"ה